Visto: La Ordenanza Nº 018-17 del HONORABLE CONSEJO SUPERIOR, y

Considerando:

Que por medio de la Ordenanza mencionada en el Visto, se aprobó la Creación de la Carrera INGENIERÍA EN AGRIMENSURA y su Plan de Estudio.

Que la Comisión Académica, Investigación y Vinculación Tecnológica del HONORABLE CONSEJO SUPERIOR, mediante Despacho Nº 009-17, indica que existe la necesidad de corregir el perfil profesional y las condiciones de ingreso para adecuarlas a lo que establece la normativa vigente, recomendando al HONORABLE CONSEJO SUPERIOR, dejar sin efecto la Ordenanza Nº 018/2017 del H.C.S y aprobar la Creación de la Carrera “INGENIERÍA EN AGRIMENSURA” y su Plan de Estudio.

Que la propuesta del dictado de la carrera enunciada precedentemente se realizará en la modalidad presencial.

Que la duración de la carrera se estipula en 5 (cinco) años, con una carga total de CUATRO MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y CINCO (4.355) Horas.

Que las Asignaturas a dictar y sus contenidos mínimos garantizan el nivel académico exigido para obtener el Título Universitario en cuestión.
Que en la sesión del HONORABLE CONSEJO SUPERIOR, de fecha 20 de Octubre de 2017, se resolvió su aprobación por unanimidad.

Que es atribución de este cuerpo expedirse sobre el particular, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 67, incisos c) y h) del Estatuto Universitario.

Por ello, y en uso de sus atribuciones,

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILECITO

ORDENA:

ARTÍCULO 1º.-Déjase sin efecto la Ordenanza Nº 018-2017 del HONORABLE CONSEJO SUPERIOR.

ARTÍCULO 2º.-Apruébase la Creación de la Carrera “INGENIERÍA EN AGRIMENSURA” de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILECITO, en el marco del Artículo 67 Inciso c) del Estatuto Universitario.

ARTÍCULO 3º.- Apruébase el Plan de Estudio de la Carrera “INGENIERÍA EN AGRIMENSURA”, cuyo listado y ordenamiento secuencial de materias, distribución por años, régimen de dictado, contenidos mínimos de las asignaturas, carga horaria, título a otorgar, alcances y perfil profesional se detallan en el Anexo del presente acto administrativo, en el marco del Artículo 67 Inciso h) del Estatuto Universitario.

ARTÍCULO 4º.- Otórguese el título de “INGENIERO AGRIMENSOR” a los alumnos que cumplan con los requisitos académicos del presente Plan de Estudio.
ARTICULO 5º.- Regístrese, notifíquese, comuníquese y archívese.

Ordenanza HCS N° 021-17

Ab. Liliana R. Bazán
Secretaria de Actuaciones del HCS
Unidad Consejo Superior
Universidad Nacional de Chiloe

Ing. Norberto Raúl Caminoa
Rector
Universidad Nacional de Chiloe
Plan de Estudios

Carrera: Ingeniería en Agrimensura

Contenidos
Fundamentos:

La Universidad Nacional de Chilecito se crea en la convicción de constituirse en un factor decisivo en el desarrollo regional. A partir de su propia definición de pertinencia se presenta con un marcado compromiso con la región.

Ese compromiso se traduce en una oferta académica dinámica que intenta resolver los problemas que dificultan el desarrollo económico y social. Uno de los factores determinantes para esas dificultades es la gran superficie del territorio provincial con situación territorial desordenada, con falta de títulos y mensuras, que expone a la comunidad a riesgos de conflictos entre linderos, inseguridad jurídica para propietarios poseedores, desalojo para inversiones productivas, dificultades para el acceso a créditos, a lo que se agrega la existencia de campos comuneros que mantienen indefinidos los derechos de quienes comparten su explotación y no permite un aprovechamiento en grandes extensiones.

La disciplina destinada a atender el ordenamiento territorial la agrimensura y el profesional universitario destinado a cumplir con ese rol es el Ingeniero Agrimensor. Por ello el presente proyecto propone la creación de la carrera de Ingeniería en Agrimensura, cuya duración es de 5 (cinco) años.

El plan de estudios que se propone está en consonancia con los requerimientos de una moderna Ingeniería en Agrimensura.

La ley de Educación Superior número 24521/95 ha planteado a las carreras de Ingeniería la exigencia de enfrentar procesos de autoevaluación y acreditación. Dichos procesos implican para la carrera de Ingeniería en Agrimensura la necesidad de formular planes de estudios adaptados a las pautas fijadas por el Consejo Nacional de Escuelas de Agrimensura (CONEA) y el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI), y los estándares para la acreditación, los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima y los criterios de intensidad en la formación práctica aprobada por Resolución Ministerial N°1054/02.

Con el propósito de elaborar el presente proyecto para Ingeniería en agrimensura, se han tenido en cuenta principalmente los siguientes antecedentes:

Planes de estudios de esta carrera correspondientes a distintas universidades del país y de otros países.

Conclusiones reuniones nacionales de consulta sobre la enseñanza de la Agrimensura en el ámbito nacional, formulada por las universidades nacionales y privadas del país, a través del CONEA (Consejo Nacional de Escuelas De Agrimensura).

Recomendaciones del CONFEDI (Consejo Federal de decanos de Ingeniería) a través de los descriptores establecidos para homogeneizar los planes de estudios del área ingeniería en Agrimensura que se desarrolla en las diferentes Facultades de Ingeniería del país, con especial énfasis en las cargas horarias establecidas para cada una de las asignaturas en particular y para la carrera en general.

Resolución N° 432/87 del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación.

Resolución N° 1054/02 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

Resolución Ministerial N° 850/09 del Ministerio de Educación.

Resolución Ministerial N° 1781/2012, del Ministerio de Educación.

Finalmente se adoptó para esta propuesta el Plan de Estudios vigente en la Universidad Nacional de Catamarca, aprobado por ordenanza N° 017/2004, reproduciendo plan de estudios, contenidos mínimos, régimen de correlatividades y carga horaria. Es de destacar y valorar que la carrera de Ingeniería en Agrimensura de la Universidad Nacional de Catamarca ha superado en dos oportunidades el proceso de acreditación de CONEAU, y está vigente la última acreditación otorgada por el plazo máximo, 6 (seis) años.

En estos momentos en el ámbito del CONFEDI durante los próximos dos años se está analizando incorporar el régimen por COMPETENCIAS, que no generara modificaciones sustanciales en los planes de estudio vigentes.

**NIVEL**: Grado

**MODALIDAD**: Presencial

**DURACIÓN DE LA CARRERA**: 5 (cinco) años

**TÍTULO**: INGENIERO AGRIMENSOR

**CARGA HORARIA**: 4.355 horas.

**REQUISITOS DE INGRESO**: Egresados del Nivel Medio o del Ciclo Polimodal conforme lo establecido por el Art. 7 de la Ley de Educación Superior 24521

**PERFIL DEL EGRESADO**: 
El plan de estudios que se propone, procura lograr que el Ingeniero Agrimensor graduado en la Universidad Nacional de Chiloeito posea una sólida formación basada en fundamentos teóricos, metodológicos y éticos, que le den sustento jurídico, socioeconómico y tecnológico a su actividad profesional.

El contenido curricular y el crédito horario aseguran la formación académica del egresado para:

1. Resolver la aplicación territorial del derecho por ejecución de los actos de mensura, mediante los cuales el ingeniero Agrimensor define, demarca, mide y representa los límites originados en hechos de carácter jurídico administrativo, ya sean internacionales, provinciales, municipales, jurisdiccionales o de la propiedad pública o privada y de servidumbres, en cualquier ámbito del espacio territorial, generando el estado parcelario y sus modificaciones.

2. Programar, confeccionar y dirigir la gestión pública del Catastro Territorial, tanto en los aspectos geotopofotocartográficos, como en los que se refieren al saneamiento de los derechos territoriales, a la valuación inmobiliaria y al desarrollo e implementación de Sistemas de Información Territorial multipropósito.

3. Elaborar la cartografía básica, parcelaria y temática, aptas para la planificación del desarrollo territorial, a partir del relevamiento de la información contenida en el espacio geográfico por aplicación de las ciencias geotopofotocartográficas o de teledetección espacial, por medio del ordenamiento y generalización de la misma, conforme a escalas adaptadas, aportando los principios y las leyes de semiología gráfica adecuadas a la representación pretendida, ya sea gráfica o digital.

4. Ejecutar la valuación de los inmuebles y sus mejoras y las divisiones del territorio en zonas de características económicas homogéneas, determinar sus valores básicos con fines catastrales de planeamiento y planificación de unidades económicas zonales.

5. Determinar la forma de la tierra, sus relaciones geométricas con el plano de representación y la medida de todo aquello que defina las dimensiones, posición, y forma de cualquier parte de la superficie terrestre y de los elementos o construcciones a ella referidos.

6. Dirigir y participar en equipos de investigación científica y aplicada en distintas temáticas que necesiten del aporte insustituible del relevamiento del territorio en sus aspectos, físicos, jurídicos y económicos, de las mediciones especiales y del procesamiento de la información territorial.

**Alcances del título:**

A. Realizar el reconocimiento, determinación, medición y representación del espacio territorial y sus características.
B. Realizar la determinación, demarcación, comprobación y extinción de los límites territoriales y líneas de rivera;

C. Realizar la determinación, demarcación y comprobación de jurisdicciones políticas y administrativas; de hechos territoriales existentes y de actos posesorios; y de muros y cercos divisorios y medianeros.

D. Realizar por mensura la determinación, demarcación y verificación de inmuebles y parcelas y sus afectaciones.

E. Estudiar, proyectar, registrar, dirigir, ejecutar e inspeccionar:
   
a) levantamientos territoriales, inmobiliarios y/o parcelarios con fines catastrales y valuatorios masivos; b) divisiones, subdivisiones en propiedad horizontal, prehorizontalidad, desmembramientos, unificaciones, anexiones, concentraciones y recomposiciones inmobiliarias y parcelarias.

Certificar y registrar el estado parcelario y los actos de levantamiento territorial.

G. Realizar e interpretar levantamientos planialtimétricos, topográficos, hidrográficos y fotogramétricos, con representación geométrica, gráfica, y analítica.

H. Realizar interpretaciones morfológicas, estéreofotogramétricas y de imágenes aéreas y satelitarias.

I. Estudiar, proyectar, dirigir y ejecutar sistemas geométricos planimétricos y mediciones complementarias para estudio, proyecto y replanteo de obras.

J. Estudiar, proyectar, dirigir y aplicar sistemas trigonométricos y poligonométricos de precisión con fines planialtimétricos.

K. Estudiar, proyectar, dirigir y aplicar sistemas geodésicos de medición y apoyo planialtimétricos.

L. Realizar determinaciones geográficas de precisión destinadas a fijar la posición y la orientación de los sistemas trigonométricos o poligonométricos de puntos aislados.

M. Realizar determinaciones gravimétricas con fines geodésicos.

N. Efectuar levantamientos geodésicos dinámicos, inerciales y satelitarios.

O. Estudiar, proyectar, ejecutar y dirigir sistemas de control de posición horizontal y vertical y sistemas de información territorial.

P. Elaborar e interpretar planos, mapas y cartas temáticas, topográficas y catastrales.

Q. Determinar el lenguaje cartográfico, símbolos y toponimia.
R. Participar en la determinación de la renta potencial media normar y realizar la delimitación de las zonas territoriales.

S. Participar en la tipificación de unidades económicas zonales e interpretar su aplicación.

T. Participar en la formulación, ejecución y evaluación de planes y programas de ordenamiento territorial.

U. Realizar tasaciones y valuaciones de bienes inmuebles.

V. Realizar arbitrajes, peritajes, tasaciones y valuaciones relacionadas con las mensuras y mediciones topográficas y geodésicas, las representaciones geométricas, gráficas y analíticas y el estado parcelario.

X. Proyectar, ejecutar y administrar el Catastro Territorial y sus efectos en la publicidad del Estado Parcelario.

X. Estudiar y analizar los límites de Objetos Territoriales Legales de Derecho Público y Privado a partir de las causas jurídicas originarias.

Z. Participar en el proceso de elaboración del Ordenamiento Territorial y su incidencia en el Estado Parcelario.

1.3 Objetivos de la Carrera

En la Carrera de Ingeniería en Agrimensura nos plantearnos Objetivos Generales y Objetivos Específicos.

1.3.1 Objetivos Generales

Que el graduado de Ingeniería en Agrimensura de la Universidad Nacional de Chilecito sea capaz de:

- Resolver los conflictos limítrofes atendiendo a la territorialidad de la Ley.
- Contribuirá la paz social mediante actos inherentes a la regularidad jurídica de los inmuebles a través de la aplicación territorial del Derecho.
- Relevar objetos territoriales utilizando métodos apropiados para lograr la precisión requerida a un mínimo costo.
- Colaboraren la definición e instrumentación de proyectos políticos para la distribución y administración del suelo, para evitar los desequilibrios en el desarrollo y asegurar su producción.
- Preservar el medio ambiente resguardando el uso del territorio en base a conocimientos, habilidades y criterios ambientalistas propios de la Agrimensura.
- Determinar valores de los inmuebles con distintas finalidades, aplicando métodos específicos.
• Dirigir y participar en equipos interdisciplinarios sobre distintas temáticas especialmente en aquellas relacionadas con el planeamiento y obras civiles, aportando los conocimientos inherentes a la Agrimensura.
• Dirigir e integrar equipos de investigación científica y aplicada en temáticas específicas de la Agrimensura y en contribución con otras áreas del saber.
• Demostrar actitudes ético-científicas y de responsabilidad social en la aplicación de los conocimientos.
• Tomar decisiones adecuadas frente a nuevos requerimientos que la sociedad demande de la Agrimensura, demostrando sólidos conocimientos en la elección de una alternativa correcta.
• Continuar el proceso formativo, enriqueciendo, la preparación de grado en diferentes propuestas de posgrado, persiguiendo la actualización y perfeccionamiento profesional.

1.3.2 Objetivos Específicos.

• Realizar mediciones planialtimétricas directas o indirectas, cualitativas y/o cuantitativas del terreno, que sirvan de base a la planificación, el ordenamiento territorial y la determinación científica del territorio.
• Interpretar instrumentos legales que describan límites para una materialización física objetiva.
• Practicar actos de levantamiento territorial y parcelario, interpretando el marco legal que regula la ejecución y registración catastral de los mismos.
• Proporcionar al Estado los elementos necesarios para la publicidad catastral, a través de actos de levantamiento parcelario.
• Elaborar cartografía básica, parcelaria y temática, aplicando la simbología y los métodos específicos con la precisión requerida en función de tolerancias preestablecidas.
• Realizar valuaciones inmobiliarias de los distintos tipos de parcelas y para distintos fines, en base a fundamentos teóricos aplicados con objetividad e imparcialidad.
• Proyectar y ejecutar zonificaciones de tierras urbanas y rurales, tanto para fines impositivos como para el planeamiento de la obra pública.
• Desarrollar sistemas de información territorial que faciliten el planeamiento de estrategias de desarrollo.

1.4 Aspectos Básicos del Diseño Curricular

El plan de estudios de la carrera "Ingeniería en Agrimensura" está estructurada en 5 (cinco) años, a razón de dos cuatrimestres por año, con una duración total de 4.355 horas de clase. Cada cuatrimestre con una extensión de 15 semanas.

La duración horaria total propuesta para la carrera, incluye el tiempo que insumirá el Trabajo Final, para el que se estima una carga de 500 horas desarrolladas en el quinto año. El trabajo final tiene el carácter de asignatura especializada, tiene por objeto proporcionar una formación complementaria a la impartida por las cátedras, y lograr la integración de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y el acercamiento a la realidad del campo laboral.
El diseño curricular establece evaluaciones de traducción y comprensión de idioma inglés: la primera hasta finalizar el tercer año y la segunda al finalizar el cuarto año, por ello se contempla el desarrollo de dos Talleres de Apoyo No. 1 y No. 2 del Idioma Inglés, que estará dirigido a los alumnos que necesiten apoyo para afianzar el dominio de lecto-compresión de textos técnicos de Inglés. Los alumnos que posean conocimientos previos suficientes, acreditaran el dominio necesario a través de la evaluación escrita que se tomará al finalizar los respectivos Talleres, sin requerimientos de asistencia. Los talleres de Inglés tendrán una carga horaria de 60 horas en el cuatrimestre cada uno de los talleres y son parte de la carga horaria de la carrera.

En el noveno y décimo semestre se incluyen asignaturas electivas que el estudiante deberá seleccionar a partir de una lista de materias optativas, a los fines de obtener la formación especializada de su interés. Las asignatura selectivas posibilitaran la profundización de conocimientos y/o adquisición de destrezas o habilidades particularmente útiles en la formación del Ingeniero Agrimensor, y por otra parte, junto a la incorporación de Metodología e Investigación Científica, constituirán el eje de articulación necesario entre la formación de grado y los estudios de postgrado, ya sea en el nivel de Especialidades, Maestrías, o fundamentalmente a través del Doctorado e Agrimensura que se desarrolla en la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca, que es único en el País.

Se adopta la modalidad cuatrimestral para el desarrollo de la mayoría de las asignaturas. No obstante, la naturaleza de algunas materias requiere establecer algunas modalidades anuales, particularmente para algunas asignaturas de Ciclo Básico y aquellas asignaturas que se caracterizan por el carácter intensivo de las prácticas de campaña, cuya ejecución queda supeditada a condiciones meteorológicas que puedan impedir el cumplimiento de un plan de trabajo cuatrimestral.

5. Organización del Plan de Estudios

5.1. ESTRUCTURA CURRICULAR

Las asignaturas se encuentran en los cuatro ciclos siguientes: Ciencias Básicas; Ciencias y Tecnologías Básicas; Ciencias y Tecnologías Aplicadas; y complementarias, más dos Talleres de Lecto-Comprensión de textos técnicos en Inglés y el Trabajo Final de Carrera, de acuerdo con el siguiente detalle:

**Ciencias Básicas (C.B):** Análisis Matemático I, Geometría Analítica, Algebra, Física I, Sistemas de Representación, Fundamentos de informática, Química, Trigonometría, Análisis Matemático II, Probabilidad y Estadística, Cálculo Avanzado, y Física III.

**Ciencias y Tecnologías Básicas (C.T.B):** Informática, Topográfica, Introducción a la Agrimensura, Dibujo Topográfico y Cartográfico, Cálculo de Compensación, Geografía Física y Geomorfología, Introducción al Derecho, y Derechos reales y Registral (8 asignaturas).

Complementarias(C): Elementos de Edificios, Información Rural Y Agrología, Economía y Gestión Empresarial, Mediciones para Obras De Ingeniería e Introducción a la Metodología de Investigación Científica (5 asignaturas).

5.2 ASIGNATURAS ELECTIVAS

Las asignaturas electivas serán seleccionadas de una lista que la Dirección de la Carrera confeccionará anualmente a los fines de mantener una oferta actualizada de temáticas de interés.

A contar de la entrada en vigencia del presente plan de estudios la selección se hará sobre la base las siguientes temáticas:

**Electiva 1:**
- Tratamiento Digital de Imágenes Satelitales.
- Microgeodesia
- Vías de Comunicación
- Modelos Estadísticos-Inferenciales para Valuación Urbana
- Estudios Ambientales de Ingeniería

**Electiva 2:**
- Cartografía Digital
- Modelos Digitales del Terreno
- Modelos Estadísticos-Inferenciales para la Valuación Rural
- Sistemas de Información Geográfica
- Hidráulica Aplicada

**Listado y Ordenamiento Secuencial de Materias**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Año</th>
<th>Nº</th>
<th>Cuat.</th>
<th>Asignatura</th>
<th>Correlativas</th>
</tr>
</thead>
</table>

9
<table>
<thead>
<tr>
<th>Semestre</th>
<th>Código</th>
<th>Código</th>
<th>Materia</th>
<th>Carga Horaria Semanal</th>
<th>Carga Horaria Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Primero</td>
<td>1</td>
<td>A</td>
<td>Análisis Matemático I</td>
<td>_</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>Geometría Analítica</td>
<td>_</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>A</td>
<td>Algebra</td>
<td>_</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>A</td>
<td>Física I</td>
<td>_</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td>A</td>
<td>Sistemas de Representación</td>
<td>_</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>Fundamentos de Informática</td>
<td>_</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td>2</td>
<td>Química</td>
<td>_</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Segundo</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td>Análisis Matemático II</td>
<td>1-2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td>Trigonometría</td>
<td>1-2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10</td>
<td>1</td>
<td>Física II</td>
<td>1-4</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11</td>
<td>1</td>
<td>Introducción a la Agrimensura</td>
<td>5-6</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12</td>
<td>1</td>
<td>Informática</td>
<td>3-6</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td>Topografía I</td>
<td>1-3-5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>14</td>
<td>2</td>
<td>Probabilidad y Estadística</td>
<td>1-3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>15</td>
<td>2</td>
<td>Calculo Avanzado</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>16</td>
<td>2</td>
<td>Física III</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>17</td>
<td>2</td>
<td>Dibujo Topográfico y Cartográfico</td>
<td>12-13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>18</td>
<td>2</td>
<td>Elementos de Edificios</td>
<td>11-12</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>19</td>
<td>2</td>
<td>Geografía Física y Geomorfología</td>
<td>11-13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Tercero</td>
<td>20</td>
<td>1</td>
<td>Introducción al Derecho</td>
<td>11-13</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>21</td>
<td>1</td>
<td>Calculo de Compensación</td>
<td>9-13-14-15</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>22</td>
<td>1</td>
<td>Fotogrametría y Fotointerpretación</td>
<td>13-16-17-19</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Horario</td>
<td>Cód.</td>
<td>Materias</td>
<td>Horas</td>
<td>ECTS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>-------</td>
<td>------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>23 - 24</td>
<td>A</td>
<td>Topografía II</td>
<td>14-16-17</td>
<td>8</td>
<td>240</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>A</td>
<td>Cartografía</td>
<td>17-19</td>
<td>4</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>2</td>
<td>Teledetección satelital</td>
<td>14-22</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>2</td>
<td>Información Rural y Agrología</td>
<td>18-19-20</td>
<td>4</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>2</td>
<td>Derechos reales y Registral</td>
<td>20-23</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Cuarto</td>
<td>28</td>
<td>Economía y Gestión Empresarial</td>
<td>26-27</td>
<td>4</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>29</td>
<td>Catastro Territorial</td>
<td>24-26-27</td>
<td>5</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>Ordenamiento Territorial y Planeamiento</td>
<td>24-26</td>
<td>4</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>31</td>
<td>Geodesia Física y Geométrica</td>
<td>23-25</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>32</td>
<td>Astronomía Geodésica</td>
<td>23-24</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>33</td>
<td>Agrimensura Legal</td>
<td>27-29-30</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>34</td>
<td>Geodesia Espacial</td>
<td>25-31-32</td>
<td>8</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>35</td>
<td>Valuaciones Inmobiliarias</td>
<td>28-30</td>
<td>5</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>36</td>
<td>Mediciones para Obras de Ingeniería</td>
<td>30-31</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td>Quinto</td>
<td>37</td>
<td>Sistema de Información Territorial</td>
<td>24-29</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>38</td>
<td>Mensura</td>
<td>29-33</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>39</td>
<td>Introducción a la Metodología de la Investigación Científica</td>
<td>34-36</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>40</td>
<td>Electiva 1</td>
<td>(*)</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>41</td>
<td>Electiva 2</td>
<td>(*)</td>
<td>6</td>
<td>90</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>42</td>
<td>Trabajo Final</td>
<td>(v)</td>
<td>-</td>
<td>500</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total Horas 4.355.-
Al concluir el tercer año los alumnos deberán acreditar a través de la evaluación el dominio lecto-comprensión de textos técnicos en inglés, correspondiente al nivel I. A tal efecto, se incluye como actividad extracurricular en taller de apoyo N° 1 con 60 horas de duración.

Al concluir el cuarto año, los alumnos deberán acreditar a través de la evaluación, el dominio de lecto-comprensión de textos técnicos en inglés, correspondientes al Nivel II. A tal efecto, se incluye como actividad extra curricular un Taller de apoyo N° 2 con 60 horas de duración.

Quinto año

(*) La correlatividad para las asignaturas electivas quedara establecida en oportunidad de la presentación, por parte de La Dirección de la carrera de las correspondientes planificaciones académicas.

Para rendir el Trabajo Final los alumnos deberán aprobar previamente todas las asignaturas del Plan De Estudios.

Contenidos Mínimos:

ANÁLISIS MATEMÁTICO I


GEOMETRÍA ANALÍTICA.


ÁLGEBRA


FÍSICA I


SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN


FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA


QUÍMICA

ANÁLISIS MATEMÁTICO II

TRIGONOMETRÍA

FÍSICA II

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

INFORMÁTICA
Contenidos Mínimos: sistemas de información aplicados al territorio. Administradores de bases de datos. Programas de diseño asistido por computador y planillas electrónicas.

TOPOGRAFÍA I

CÁLCULO AVANZADO

FÍSICA III


INTRODUCCIÓN A LA AGRIMENSURA

Fundamentos filosóficos y sociológicos de las profesiones. Áreas del conocimiento que involucra la Agrimensura. Función social de la Agrimensura. Historia de la Agrimensura. Desarrollo de las constituciones agrimensurales argentinas. Estado, territorio y límites. La carrera de Agrimensura. Áreas de la carrera, objetivos y contenidos curriculares. Problemáticas específicas de la región que es posible resolver desde la Agrimensura.

DIBUJO TOPOGRÁFICO Y CARTOGRÁFICO


ELEMENTOS DE EDIFICIOS


GEOGRAFÍA FÍSICA Y GEOMORFOLOGÍA


INTRODUCCIÓN AL DERECHO

CALCULO DE COMPENSACION.

Teoría de errores. Métodos de compensación. Elipses de error. Control de calidad de datos y resultados.

FOTOGRAFÍA III


TOPOGRAFÍA II


CARTOGRAFÍA


TELEDETECCIÓN SATELITAL


INFORMACIÓN RURAL Y AGROLOGÍA

DERECHOS REALES Y REGISTRAL


ECONOMÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL


CATASTRO TERRITORIAL


ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y PLANEAMIENTO


GEODESIA FÍSICA Y GEOMETRICA


ASTRONOMÍA GEODÉSICA

AGRIMENSURA LEGAL


GEODESIA ESPACIAL


VALUACIONES INMOBILIARIAS


MEDICIONES PARA OBRAS DE INGENIERÍA


SISTEMAS DE INFORMACIÓN TERRITORIAL


MENSURA


INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA